



# Концепции личности



# Структура личности по З.Фрейду

## (структура психики)

- **Личность** человека организуется в три структуры, которые Фрейд назвал: **Ид (Оно), Эго (Я), Супер-Эго (Сверх-Я)**
- **Ид** - примитивные, инстинктивные стороны личности, не знающие ограничений. Это бессознательное. Среди инстинктов Фрейд выделил две основные группы-жизни и смерти.  
ПРИНЦИП УДОВОЛЬСТВИЯ
- **Эго** – структура психики, ответственная за принятие решений, Эго ограничивает проявление Ид в соответствии с ограничениями внешнего мира . ПРИНЦИП РЕАЛЬНОСТИ, РАЗУМНОСТИ.
- **Супер-Эго** – усвоенные личностью ценности культуры, нормы морали, права, этики, которые подавляют естественные инстинкты и влечения людей. Фрейд говорил даже о репрессивной функции культуры

# Структура личности по З.Фрейду

---

**Супер-Эго (сверх-я) =  
сверхсознание**

(Ценности, нравственность,  
духовность, самоконтроль)

**Эго(я) = сознание**

(Разум, рассудок, принцип  
реальности, внешний  
контроль)

**Ид («оно»)-подсознание =  
бессознательное**

(Инстинкты,  
принцип удовольствия , нет  
контроля)





# Эго-концепция Э. Эриксона

(социальная адаптация)

- Основным *ядром развития* личности является *социальная адаптация*
- На протяжении своей жизни каждый человек проходит восемь универсальных стадий = *«восемь возрастов человека»*
- Каждая стадия характеризуется специфичной *проблемой* в социальном развитии, возникает *кризис*
- Модель поведения зависит от того, *каким образом будет преодолеваться кризис*



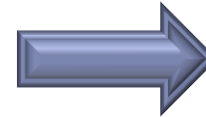
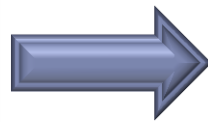
СТАДИЯ	ДОМИНАНТА ПОВЕДЕНИЯ	РАЗРЕШЕНИЕ КРИЗИСА
Младенчество (до 1 года)	Чувство доверия	Возможно в результате материнской заботы
Раннее детство (2-3 года)	Автономия и самоконтроль «Я сам»	Предоставление родителями детям свободы контроля
Возраст игры (4-7 лет)	Инициатива	Поддержание активности ребенка и уважение его «Я»
Школьный возраст (6-12 лет)	Формируется трудолюбие	Преодоление чувства неполноценности и некомпетентности
Отрочество и юность (13-20лет)	Идентичность- «Я» как уникальная индивид-ность	Самоутверждение в определённой соц. группе; Самоуважение
Ранняя зрелость (20-25 лет)	Интимность-сокровенное чувство к близким людям	Преодоление излишней поглощённости собой
Средние годы жизни (26-64 года)	Продуктивность либо инертность	Преодоление инертности и продуктивная деятельность
Завершение жизни (от 65.....)	Пересмотр и оценка жизненных решений	Позитивная оценка пройденного пути, удовлетворенность



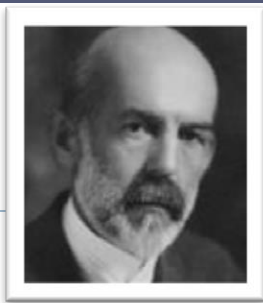
# Бихевиористская концепция личности

(поведение)

## Б.Скиннера



- Теоретики **бихевиоризма** (англ. behavior - поведение) ключевым фактором поведения человека признают **внешнее окружение**, а не его психические процессы.
- Поведение человека есть реакция на стимулы (**похвала, деньги, признание, одобрение, оценки окружающих, наказание**)
- **Наказание** очень действенный стимул, но не желательный, т.к. может вызвать асоциальные действия, например, агрессию.
- Лучшим стимулом является **позитивное подкрепление**.



# Я-концепция Ч.Кули

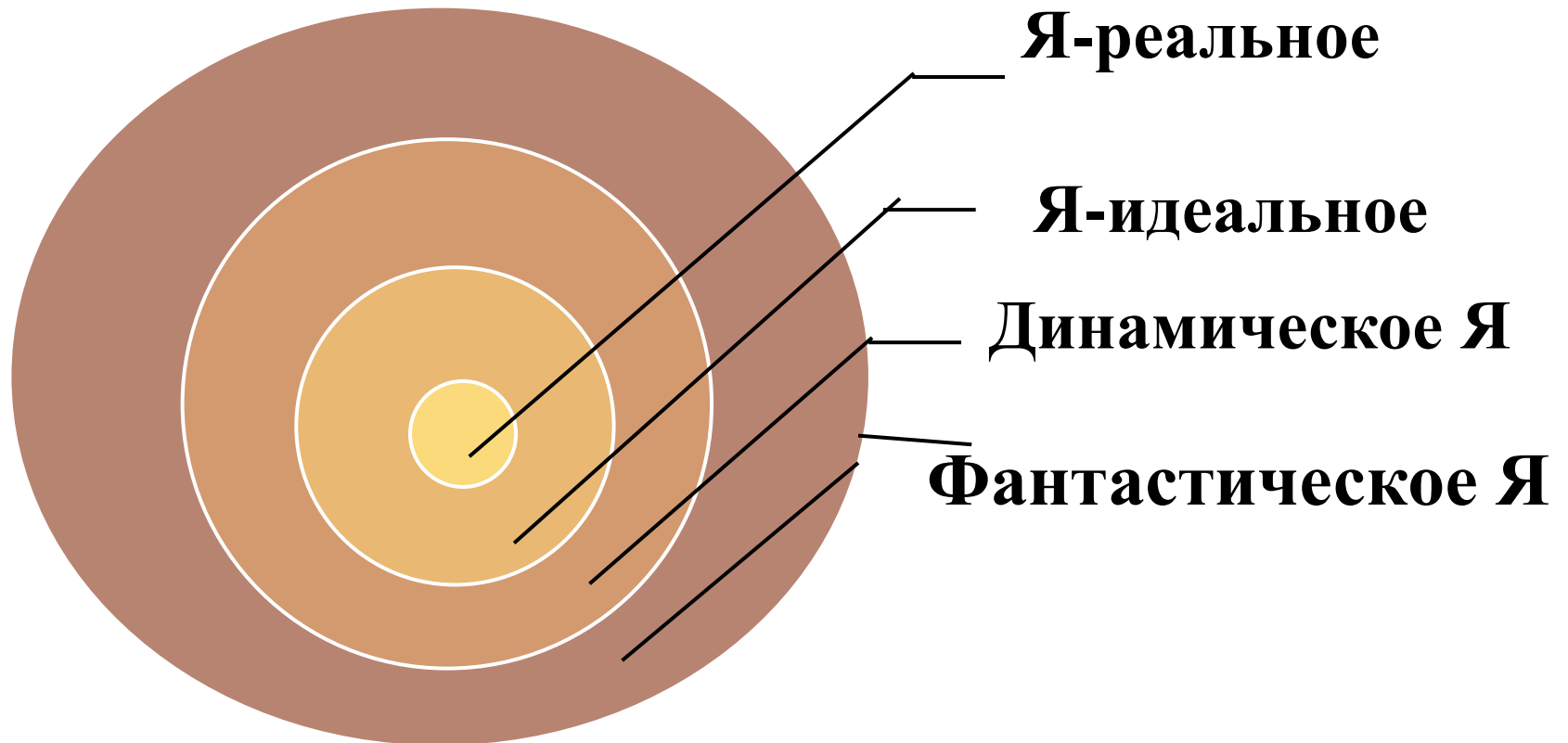
(взаимодействие, оценки)

1. Личность формируется на основе многих **взаимодействий** людей с окружающим миром
  2. Через отношение с другими, через их **оценки** человек формирует представление о себе
  3. Личность-это производное от её **окружения**
  4. Самосознание личности - это результат социального взаимодействия, в ходе которого человек научился смотреть на себя глазами других людей – **«зеркальное Я»**
- **Я-реальное** – представление о себе в настоящее время
  - **Я-идеальное** – каким человек должен стать
  - **Динамическое Я** – то, каким человек намерен стать
  - **Фантастическое Я** – то, каким человек желал бы стать, если бы это оказалось возможным



# Я-концепция Ч.Кули

---



**Структура личности (по Ч.Кули)**

---






# Гуманистическая концепция личности

## А.Маслоу (потребности)

---

- Каждый из нас **ответственен** за то, кто мы и кем мы становимся
  - Люди должны принять на себя **ответственность за выбор** и направление своей судьбы
  - В каждом человеке есть потенциальные возможности для **позитивного роста**
  - Это рост может быть обеспечен творческим самосовершенствованием личности
  - **Творчество**-это наиболее универсальная характеристика людей
  - Чтобы встать на путь творческого совершенствования, необходимо удовлетворить ряд потребностей
  - Все потребности человека врожденные и организованы в иерархическую систему — **пирамида Маслоу.**
- 



# Гуманистическая концепция личности А.Маслоу

**ПОТРЕБНОСТИ**

